

Bjergmarkskolen

Skolebestyrelsen

Referat

	Skolebestyrelsen Bjergmarkskolen
Tidspunkt:	<i>Tirsdag den 10. januar kl. 17.00 – 19.30</i>
Hvor:	Blok M
Deltagere:	
Afbud/fravær:	Rikke, Thomas Z.

Punkt 1.	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig/tid 17.00	Ida og Jasper
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB kan komme med punkter, hvis der er opstået et behov siden dagsorden blev udsendt
Fremstilling:	SKB godkender dagsorden, hvis der ikke er indvendinger.
Referat:	Dagsorden godkendt.

Punkt 2.	Nyt fra elevrådet
Ansvarlig/tid 17.05	Neel og Karl
Formål:	Formålet med punktet er, at skolebestyrelsen følger elevrådets arbejde
Fremstilling:	Neel og Karl fortæller om hvad der arbejdes med i elevrådet lige nu.
	Storrådet: Forslag om en forårsolympiade for 8. og 9. årgang. Kunne skabe sociale relationer på tværs af årgangene. Fredagscafé før jul for 6-8. årgang. Var en stor succes. Arbejder på at det kan afholdes hver måned. Elevrådet vil være tovholdere. Minielevrådet: Forbereder trivselsdagen d. 3 marts.

Punkt 4.	Principper – Udsat fra sidste møde
Ansvarlig/tid 17.15	Ida og Jasper
Formål:	Formålet med punktet er, at skolebestyrelsen igangsætter arbejdet med at revidere principper og politikker.
Fremstilling:	SKB vedtog på forrige møde at igangsætte arbejdet med at revidere SKB's principper og politikker. Vedtagne principper og politikker vedhæftet. SKB gennemgår vedtagne principper og politikker og vedtager hvilke der skal arbejdes med og hvordan.
Referat:	Hvordan skal der arbejdes med-hvilken proces skal sættes i gang med arbejdet de valgte principper? Der laves en skabelon og en "bruttoliste" over de principper der allerede er på AULA. (Per) Derefter laves der arbejdsgrupper der arbejder med udvalgte principper.

	Arbejdsprocessen med principperne opdeles i en "lovpakke" og en "værdipakke". Målet er at alle principper er samlet i et dokument.
--	--

Spisning 18.15

Punkt 5.	Donationer
Ansvarlig/tid 18.30	Thomas
Formål:	Formålet er at få afklaret bestyrelsens holdning, samt af få afklaret potentialet
Fremstilling:	Thomas har rejst spørgsmålet om donationer til skolen kunne være en mulighed. Skal bestyrelsen tage initiativ til dette, og hvis ja - hvordan?
Referat:	Vi kan tage imod små donationer, bare der er ikke synlig reklame. Købsaftaler skal overholdes. Thomas laver en prøvehandling og kontakter Plus-Plus og HBI og spørger om donationer.

Punkt 6.	Økonomi
Ansvarlig/tid 18.50	Per
Formål:	Formålet med punktet er at SKB er orienteret om skolens meget udfordrede økonomiske situation.
Fremstilling:	Per orienterer om situation og de affødte handlinger. Dele af punktet behandles som lukket punkt.
Referat:	Per orienterer om Bjergmarkskolens økonomiske fremtidige situation. SKB skal afgive hørings svar i uge 7 eller uge 8. Handleplan og tidsplan for den kommende proces bliver præsenteret. Kriterier for personalereduktioner bliver fremlagt. SKB er bekymret for den fremtidige kvalitet på Bjergmarkskolen. Ønske om at der kommer en udmelding/orientering fra ledelsen til alle forældre.

Punkt 7.	Evt.
Ansvarlig/tid 19.20	Alle, 1.Forslag om at der indbetales 100 kr. som tilmeldingsgebyr til Vilde vulkaner. Beløbet tilbagebetales ikke ved for sen framelding. 2.Den gamle tandplejebygning overgår formentlig til skolens byggemasse. 3. Mangler svar fra borgmesteren i forhold til renovering-udbygning af Bjergmarkskolen.
Referat:	1.Skolebestyrelsen nikker ja til forslaget. Det skal evalueres om det har den ønskede effekt. 2. Kan den bruges til SFO-lokaler? 3.Der rykkes for svar!

Næste skolebestyrelsesmøde. 7/2-23. Kl. 17.00-19.30

Hvordan er skolevejen til skolen set ud fra hvor børnene kommer fra?

Årgangssamarbejde – vil være et tilbagevendende punkt.

Forventninger til forældre, hvad forventer vi og hvad kan vi forvente. Hvordan sikrer vi, at vi kommer ud til alle forældre.

SFO - opfølgning

Repræsentation af specialklasserne

Hvordan arbejder vi med de ting vi ser?

Hvordan fastholder vi eleverne på Bjergmarkskolen, jvf. elever der flytter til privatskoler? Hvor mange flytter egentlig?

Kan vi undersøge hvad folk siger om Bjergmarkskolen?

Samarbejdet med børnehaverne?

Hvordan sammensættes klasserne?

Klassesammenlægninger

Vikarer – Hvordan bruges de? Hvordan introduceres de? Hvordan rekrutteres de?