

LÆRING OG TRIVSEL**Indsatsplan – Børn der forlader en institution eller forsvinder i forbindelse med ekskursioner, ture o.l.**

Gældende for dagtilbud, skoler, SFO og Børnespecialcenter	
Situation	Denne indsatsplan handler om de situationer, hvor et barn forsvinder fra eller forlader en institution. Det kan både være på selve matriklen eller i forbindelse med ture, lejrskoler, ekskursioner mm.
Alarmering	<p>Alarmering kan komme fra andre børn, ansatte eller øvrige personer, som har observeret et barn, der vækker bekymring, idet barnet færdes på egen hånd</p> <p>Den, der modtager beskeden om et bortkommet barn, alarmerer pædagogisk leder.</p> <p>Pædagogisk leder:</p> <ul style="list-style-type: none"> · vurderer behovet for yderligere alarmering (afhængigt af borte-værende tid, alder, omgivelser...) · varetager alarmeringen af forældre. · Vurderer behovet for og kontakter evt. den centrale krisestab.
Opgaver	<ul style="list-style-type: none"> · Led efter barnet. · Ring evt. 112 – afhængigt af tid/varighed, alder osv. · Pædagogisk leder vurderer, hvad der yderligere er behov for, hvis ikke alarmering af myndighederne finder sted. <p>Dagtilbud</p> <ul style="list-style-type: none"> · At finde barnet og, afhængigt af barnets tilstand, skabe tryghed for barnet. · Indkalde forældrene til samtale senest samme dag. Den stedlige leder vurderer behovet. <p>Indskoling/mellemtrin</p> <ul style="list-style-type: none"> · At finde eleven og, afhængigt af elevens tilstand, at skabe tryghed for eleven.

	<ul style="list-style-type: none"> · Brug evt. en kammerat til at komme i kontakt med eleven via mobiltelefon. · Pædagogisk leder vurderer behovet for at indkalde forældrene til samtale. <p>Udskoling Dette er ikke umiddelbart en akut situation, men barnets alder og funktionsniveau skal selvfølgelig tages i betragtning. Har eleven været væk over 1 time og der ikke kan skabes kontakt til eleven, bliver situationen akut. Brug evt. en kammerat til at komme i kontakt med eleven via mobiltelefon.</p>
Handlinger	<p>Straks</p> <ul style="list-style-type: none"> · Led efter barnet. Vurder behovet for evt. at omfordele nogle ressourcer, så der både kan ledes efter det bortkomne barn såvel som tages hånd om de øvrige børn. · Tilkald nødvendig hjælp – fx fra kolleger eller 112. · Afhængigt af alder vurderes det, hvordan øvrige elever kan indgå i at finde ud af, hvor eleven opholder sig. · Skab tryghed for barnet, når det er fundet, samt for den øvrige børnegruppe. <p>Umiddelbart efter/ resten af dagen</p> <ul style="list-style-type: none"> · Informer relevante pårørende, ansatte, presse osv. · Informer relevante kammerater etc. <p>Opfølgning Uddrag og overdrag umiddelbar læring af situationen. Sikre tryghed i den øvrige forældregruppe og børnegruppe – afhængigt af, hvad der er sket.</p>
Ledelse og organisation	<p>Alle enheder/arbejdspladser udpeger en lokal krisestab. Krisestaben består af navngivne personer fra ledelsen og kontaktfinformation. Se 'Delplan for Læring og Trivsel' for uddybelse af rollerne.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Medarbejdere på stedet gennemfører den første akutte indsats. · Pædagogisk leder 'leder' indsatsen, evt. indtil Læring og Trivsels centrale krisestab tager over. · Pædagogisk leder har ansvaret for kommunikation og opfølgning.

Kommenterede [LA1]: Link indsættes/Katja

Bemanding og udstyr
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> · Pædagogisk leder informerer Per Gjerrild og chef for Læring og Trivsel, Tanja Steffe Nøhr, snarest muligt samme dag. · Chef for Læring og Trivsel, Tanja Steffe Nøhr, håndterer evt. presse-henvendelse i samarbejde med kommunikations-afdelingen. ·
Kontaktoplysninger	<ul style="list-style-type: none"> · Alarmcentralen 112. · Per Gjerrild 72366065 pergj@holb.dk · Chef for Læring og Trivsel, Tanja Steffe Nøhr: 7236 3619, tann@holb.dk. · Alternativt leder af Fagcenter for Læring og Trivsel, Siv Kjær Wagner: 7236 2384, sivkk@holb.dk.
Evt. andre vigtige opmærksomhedspunkter	<p>Krise- og psykisk førstehjælp til børn Psykisk krisehjælp til medarbejdere</p>
Oprettelse/revision	Denne indsatsplan er udarbejdet af Birgitte Spandet Thielsen, konsulent ved Fagcenter for Læring & Trivsel. Godkendt af (afdelings-/stabschef) den (dato)