

Bjergmarkskolen
Skolebestyrelsen

Referat

	Skolebestyrelsen Bjergmarkskolen
Tidspunkt:	<i>Tirsdag den 16. maj kl. 17.00 – 19.30</i>
Hvor:	Blok M
Deltagere:	Reto, Per, Ida, Stine, Semir, Rikke og Jasper
Afbud/fravær:	Catrine, Thomas, Thomas, Karl og Neel

Punkt 1.	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig/tid	Per
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB kan komme med punkter, hvis der er opstået et behov siden dagsorden blev udsendt
Fremstilling:	SKB godkender dagsorden, hvis der ikke er indvendinger.
Referat:	Godkendt

Punkt 2.	Elevråd
Ansvarlig/tid 17.05	Neel og Karl
Formål:	Formålet med punktet er at SKB er orienteret om elevrådets arbejde.
Fremstilling:	Neel og Karl fremlægger status på arbejdet i elevrådet.
Referat:	Der er intet fra elevrådet

Punkt 3.	Fri udover 2 dage til udover 5 dage
Ansvarlig/tid 17.10	Per
Formål:	Formålet med punktet er at SKB forholder sig til reglerne for når forældre tager elever fri.
Fremstilling:	Når forældre tager elever fri ud over to dage, skal forældrene udfylde vedhæftede skema.
Referat:	Fremover vil det kræve, at man udfylder skemaet for fritagelse ud over 5 dage og ikke længere over 2 dage.

Punkt 4.	Undervisningseffekt CEPOS
Ansvarlig/tid 17.20	Per
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB er orienteret om, hvad CEPOS rangliste er, og hvad der måles på.
Fremstilling:	I april udsendte CEPOS rangliste over alle landets skoler. Per orienterer om hvad "undervisningseffekt" er. Hvad tænker vi?
Referat:	Per vil til efteråret, når dette års prøvekarakterer er kommet, kigge 5-6 år tilbage og kigge på både Absalon og Bjergmarkskolen for at se hvordan tallene har udviklet sig.

Punkt 5.	Princip SFO
Ansvarlig/tid	Semir og Reto

17.40	
Formål:	Formålet med punktet er at SKB vedtager nyt princip for SFO
Fremstilling:	På sidste møde kom Semir med et oplæg. Efter input fra SKB har Reto og Semir revideret. Revideret forslag vedlagt.
Referat:	Revideret udgave er godkendt.

Spisning 18.05

Punkt 6.	Økonomi
Ansvarlig/tid 18.15	
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB løbende er orienteret om den økonomiske situation.
Fremstilling:	Per orienterer om aktuel økonomisk situation på skolen og i Holbæk kommune. Per orienterer om kommunalbestyrelsens beslutning om, at stillinger skal være vakant 3 mdr.
Referat:	Skolen har stadig et underskud, det ligger pt. på lige under 5 mill. Dette er inkl. den pulje på 3,8 mill, ½ som er overført fra sidste år mv.

Punkt 7.	Ledelse
Ansvarlig/tid 18.40	Per
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB er orienteret om overvejelserne bag prioriteringer til ledelse.
Fremstilling:	Per orienterer om ledelsessituationen efter sommerferien, hvor Anne går på pension.
Referat:	Per overtager Anne´s post som Sfo Leder i perioden, hvor stillings jf. ovenstående står vakant Derudover kommer der en ny leder til, som bliver leder for speciaafsnittet.

Punkt 8.	Helhedsplan reovering Bjergmarken
Ansvarlig/tid 18.55	Per
Formål:	Formålet med punktet er at SKB er orienteret om planer for reovering af Bjergmarkskolen
Fremstilling:	d. 12/5 havde per møde med Holbæk kommune og rådgivende ingeniørfirma WSP omkring helhedsplan for Bjergmarkskolen. Per orienterer om status.
Referat:	Kommunen er i kontakt med et firma der evt. skal lave en plan for reovering af skolen. Der er afsat ½ mill. i år til at kigge på det.

Punkt 9.	Donationer
Ansvarlig/tid 19.10	
Formål:	Formålet med punktet er at SKB får tilbagemelding på donationerne
Fremstilling:	Per giver tilbagemelding på donation af bolde og "Plus Plus"
Referat:	Thomas har afleveret bolde, som er givet videre til minirådet, som fordeler dem på skolen. Derudover så kommer der plus-plus´er ud i specialklasserne.

Punkt 6.	lukket punkt
----------	---------------------

Ansvarlig/tid 19.20	
Formål:	
Fremstilling:	
Referat:	

Punkt 7.	Evt.
Ansvarlig/tid 19.30	Alle, Næste møde er sidste møde i år. Vi spiser sammen til næste møde
Referat:	Thomas Zighler er suppleant Der er kommet et skriv fra kommunen omkring det gode børneliv. Den udfyldes hver især af de i forældrebestyrelsen, som har input. En fra bestyrelsen har talt med tidligere elever om deres syn på Bjergmarkskolen. Der er et forslag om man skulle tale med tidligere elever om deres skolegang. Ida laver et interview med en gruppe unge som hun har kontakt med.

Kommende punkter:

Ændring af dokument der omhandler "fri xx antal dage". Fra udover 2 dage til udover 5 dage.

Hvordan er skolevejen til skolen set ud fra hvor børnene kommer fra?

Årgangssamarbejde – vil være et tilbagevendende punkt.

Forventninger til forældre, hvad forventer vi og hvad kan vi forvente. Hvordan sikrer vi, at vi kommer ud til alle forældre.

Repræsentation af specialklasserne

Hvordan arbejder vi med de ting vi ser?

Hvordan fastholder vi eleverne på Bjergmarkskolen, jvf. elever der flytter til privatskoler? Hvor mange flytter egentlig?

Kan vi undersøge hvad folk siger om Bjergmarkskolen?

Samarbejdet med børnehaverne?

Hvordan sammensættes klasserne?

Klassesammenlægninger

Vikarer – Hvordan bruges de? Hvordan introduceres de? Hvordan rekrutteres de?