

Bjergmarkskolen
Skolebestyrelsen

Referat

	Skolebestyrelsen Bjergmarkskolen
Tidspunkt:	<i>Tirsdag den 18. april kl. 17.00 – 19.30</i>
Hvor:	Blok M
Deltagere:	Stine, Rikke, Reto, Semir, Per, René, Ida, Thomas, Karl, Malene (suppleant)
Afbud/fravær:	Katrine, Jasper, Neel, Thomas Z

Punkt 1.	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig/tid 17.00	Ida og Jasper
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB kan komme med punkter, hvis der er opstået et behov siden dagsorden blev udsendt
Fremstilling:	SKB godkender dagsorden, hvis der ikke er indvendinger.
Referat:	Dagsorden er godkendt

Punkt 2.	Elevråd
Ansvarlig/tid 17.05	Neel og Karl
Formål:	Formålet med punktet er at SKB er orienteret om elevrådets arbejde.
Fremstilling:	Neel og Karl fremlæggerstatus på arbejdet i elevrådet.
Referat:	Intet nyt.

Punkt 3.	Skolebestyrelsesmøder kommende skoleår
Ansvarlig/tid 17.15	Per
Formål:	Skolebestyrelsen godkender datoer for møder kommende skoleår
Fremstilling:	Foreslåede datoer 15/8,26/9, 25/10, 29/11, 9/1, 7/2, 14/3, 17/4, 29/5
Referat:	Ifølge styrelsesvedtægterne er der ikke lagt møde i juni og juli.. Mødetider tager hensyn til skolens kalender. F.eks. Åbent hus.

Punkt 4.	SFO indkøb
Ansvarlig/tid 17.20	Per
Formål:	Formålet med punktet er at SKB er informeret om prioriteringer i SFO
Fremstilling:	Ifm. børneinterview som Anne og Charlotte fortalte om på forrige møde, har SFO'en valgt at prioritere økonomi til indkøb der understøtter legen. Orientering om tanker og proces.
Referat:	Der arbejder videre med ideer der underbygger elevernes leg. Der tages udgangspunkt i børnenes egne ønsker. Ønsker til SFO2. Skal der laves samme brugerundersøgelse i SFO2? Opmærksomhed på om der er de rette muligheder i SFO2. Kan der laves andre rammer-tilbud?

	Kan vi fastholde flere børn i SFO2?
Punkt 5.	økonomi
Ansvarlig/tid 17.35	Per
Formål:	Formålet med punktet er SKB's løbende opfølgning på skolens økonomi.
Fremstilling:	Per orienterer om udviklingen i skolens økonomi.
Referat:	Ingen slides. Ifølge BR2. Der er et underskud på 5,35 mio. 3,75 mio. er en efterregning, fra det specialiserede område (puljen).
Punkt 6.	Princip SFO
Ansvarlig/tid 17.50	Semir
Formål:	SKB vedtog på sidste møde, at Semir kom med udspil til princip for SFO.
Fremstilling:	Uddrag af mail fra Semir: Kære Skolebestyrelse Her kommer et forslag til princip for SFO. Det er kortfattet og præcist, samtidig med, at personalet - ud fra de her principper - kan agere indenfor en bred ramme. Tak til Jasper for at læse med, med de kritiske briller. Husk, det er bare et forslag, så redigér gerne i dokumentet, hvis der er noget I tænker skal med (eller ikke med).
Referat:	Der indarbejdes dele af "mål og indholdsbeskrivelse for Bjergmarken SFO" Reto og Semir laver forslag til næste bestyrelsesmøde.
Punkt 7.	Digitale medier
Ansvarlig/tid 18.30	Per
Formål:	På baggrund af sag fra privatskole i Holbæk, ønskes det at vi som skolebestyrelse diskuterer brugen af digitale medier.
Fremstilling:	Digitale medier spiller en større og større rolle ift. børns trivsel. Mobbeadfærd er ikke kun i skolegården, men er til dels flyttet ud på nettet. Skoletid og fritid flyder derfor sammen, og skole og forældreansvar gør det derfor også. Hvad kan vi som skolebestyrelse gøre for at være aktive medspillere i en sund adfærd?
Referat:	Skal vi være tydeligere i vores anbefalinger til hvordan mobilpolitikken er på Bjergmarksskolen. Skal forældre inddrages endnu mere. Skal der laves kurser i digital dannelse? Skal vi handle nu? Større effekt når vi "smeder mens jernet er varmt". Inddrage lærere og elever i arbejdet med løsninger. Give ejerskab og lade det vokse nedefra igennem ideer fra elever og lærere. Per laver udkast/skrivelse fra SKB, der omhandler skolens holdning til de digitale medier og skolens mobilpolitik. Skal SSP og gadeplansteamet inddrages mere i arbejdet?
Punkt 8.	Indsamling af midler til lejrskole
Ansvarlig/tid 18.50	Thomas
Formål:	At skolebestyrelsen afklarer holdningen til indsamling af midler til lejrskoler.
Fremstilling:	

	For at skaffe ekstra midler til lejrskole, lave nogle årgange arrangementer der samler penge ind til klassens lejrskolen. Skolebestyrelsen drøfter denne mulighed.
Referat:	Kan der laves en idebank der handler om hvilke muligheder er der for at indsamle midler til f.eks. lejrskole. Stine og Thomas tænker videre på ideen. Der er indsamlet flere kasser plus-plusser. Der kommer snart 20 bolde fra HBI.

Punkt 9.	Skoleårets planlægning
Ansvarlig/tid 19.10	Per
Formål:	Orientering om status på næste skoleårs planlægning
Fremstilling:	Per orienterer om status på næste skoleårs planlægning, hvordan medarbejderne har været involveret, og den videre proces.
Referat:	Fagfordeling-årgangsteam og timefordelingsplan ses der nærmere på onsdag d. 19-4. Skolekaldenderen for næste skoleår er undervejs.

Punkt 10	Evt.
Ansvarlig/tid 19.20	Alle, Videns og erfaringsmesse frihedsforsøget på Vipperød skole d. 20/4 kl. 13
Referat:	WSP på besøg og laver helhedsplan for renovering af skolen. Møde i den fælles skolebestyrelse. Forlængelse af frihedsforsøget. Møde m. borgmesteren. Malene (som forældre) har møde m. formand for læring og trivsel og Lene Magnussen ang. klassesammenlægningen 7. årgang. Bekymring for den økonomiske ramme på Bjergmarkskolen. Hvordan fastholder vi eleverne på Bjergmarkskolen? Arrangement der inviterer til info om hvad Bjerget kan tilbyde. Ideen sendes videre til vores kommunikationsmedarbejder, der indkalder repræsentanter fra skolebestyrelsen (Stine) til et møde om ovenstående.

Kommende punkter:

Ændring af dokument der omhandler "fri xx antal dage". Fra udover 2 dage til udover 5 dage.

Hvordan er skolevejen til skolen set ud fra hvor børnene kommer fra?

Årgangssamarbejde – vil være et tilbagevendende punkt.

Forventninger til forældre, hvad forventer vi og hvad kan vi forvente. Hvordan sikrer vi, at vi kommer ud til alle forældre.

Repræsentation af specialklasserne

Hvordan arbejder vi med de ting vi ser?

Hvordan fastholder vi eleverne på Bjergmarkskolen, jvf. elever der flytter til privatskoler? Hvor mange flytter egentlig?

Kan vi undersøge hvad folk siger om Bjergmarkskolen?

Samarbejdet med børnehaverne?

Hvordan sammensættes klasserne?

Klassesammenlægninger

Vikarer – Hvordan bruges de? Hvordan introduceres de? Hvordan rekrutteres de?