

**Bjergmarkskolen  
Skolebestyrelsen**

**Referat**

	<b>Skolebestyrelsen Bjergmarkskolen</b>
Tidspunkt:	<i>Tirsdag den 7. januar 2025 kl. 17.00 – 19.30</i>
Hvor:	Blok M
Deltagere:	
Afbud/fravær:	Olivia

Punkt 1.	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig/tid Kl. 17.00	Per
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB kan komme med punkter, hvis der er opstået et behov siden dagsorden blev udsendt
Fremstilling:	SKB godkender dagsorden, hvis der ikke er indvendinger.
Referat:	Godkendt med ændring om at punkt udsættes

Punkt 2.	Elevrådet
Ansvarlig/tid Kl. 17.05	
Formål:	Formålet med punktet er at SKB er orienteret om elevrådets arbejde.
Fremstilling:	Simon og Olivia orienterer om elevrådets arbejde
Referat:	Simon er i gang med at lave en venskabs-elevrådsgruppe i samarbejde med Gislunge Skole. Man er også i gang med en trivselsmåling for 6-8 årgang. Det er elevernes UMR der står for den og den sker gennem spørgeskema.

Punkt 3.	Orientering
Ansvarlig/tid	Per
Formål:	Formålet med punktet er, at skolebestyrelsen er orienteret om status på løbende punkter
Fremstilling:	Status regnskab 2024 Status budget 2025 Indskrivning 0. klasse status. Indskrivning løber til 15. januar Skolepatruljen uge 5 som er skolepatruljens sureste uge. Hvad vil skolebestyrelsen gøre i denne uge?
Referat:	Budgettet for 2025 blev udgivet lige inden juleferien. Årets socioøkonomiske nøgle er en smule dårligere end den var i 2024. Der vil dog være en positiv økonomisk gevinst pga. andre faktorer.  Man mangler svar fra ca.40 børn ang. indskrivning. Til dags dato er der 68 indskrevet.  Ifølge færdselsstyrelsen er uge 5 årets værste uge for en skolepatrulje, da vejret er skidt og temperaturen lav. Det er vedtaget at Per sørger for en lille ting til dem, der er i patruljen. Mathis skriver lidt til dem. Vi undersøger om de kan komme i biografen.

	<p>Ide: Skulle de have noget andet end sukker, skal man som skolebestyrelse have et projekt der får forældrene til at cykle med deres børn i skole og skal man kigge ind i om skolen skal have en "gåbus"</p> <p>Derudover kan klasserne kigge ind i et pointsystem som regner sammen hvor mange børn der cykler eller går i skole.</p> <p>Cykelkampagnen skal udgå fra forældrene eller måske endda kommunen.</p> <p>De 2 andre skal ledelsen gå videre med.</p>
--	---

Punkt 4.	Folkeskolens kvalitetsprogram
Ansvarlig/tid	Per
Formål: Fremstilling:	<p>Formålet med punktet er at Skolebestyrelsen er orienteret om Folkeskolens kvalitetsprogram</p> <p>Folkeskolens kvalitetsprogram fungerer som en strategisk ramme for at styrke og udvikle kvaliteten i undervisningen og elevernes trivsel. Programmet fastlægger konkrete mål og indsatsområder og fungerer som en fælles rettesnor for skolen, skolebestyrelsen og andre aktører.</p> <p><b>Centrale elementer i programmet inkluderer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Læring og faglighed:</b> Fokus på at skabe høje faglige resultater gennem engagerende undervisning, differentiering og tidlig indsats for elever med særlige behov.</li> <li>• <b>Trivsel:</b> Indsatser, der styrker elevernes sociale og emotionelle trivsel, eksempelvis gennem trivselsmålinger og inkluderende læringsmiljøer.</li> <li>• <b>Inklusion:</b> Strategier for at sikre, at alle elever, uanset baggrund eller behov, kan deltage og udvikle sig i skolens fællesskab.</li> <li>• <b>Forældresamarbejde:</b> Styrkelse af samarbejdet mellem skole og hjem for at understøtte elevernes læring og trivsel.</li> <li>• <b>Elevinddragelse:</b> Fremme af elevernes rettigheder og medbestemmelse, som er centrale elementer i en rettighedsbaseret tilgang.</li> <li>• <b>Evaluerings og udvikling:</b> Brug af data og evaluering, som fx nationale tests og trivselsundersøgelser, til løbende forbedring af skolens praksis.</li> </ul> <p>Programmet har til formål at skabe en fælles forståelse og retning for skolens udvikling og sikre, at alle beslutninger understøtter de langsigtede mål om høj kvalitet i undervisning og trivsel.</p> <p>På mødet vil vi drøfte, hvordan kvalitetsprogrammets elementer kan integreres i vores arbejde som skolebestyrelse, og hvilke konkrete tiltag der skal prioriteres i den kommende periode.</p> <p>Link til materiale. Det er ikke en forudsætning at man har læst det 😊  <a href="https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram">https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram</a></p>
Referat:	<p>Per har gennemgået programmet for bestyrelsen.  <a href="https://www.kl.dk/media/35cjt50/presentation-moede-121224.pdf">https://www.kl.dk/media/35cjt50/presentation-moede-121224.pdf</a></p> <p>Ang. hvor mange pladser der skal være til børn der søger skolen er fremover 1 per årgang. Det er ikke en procentsats, men samme antal per skole, ligegyldigt antal børn på skolen. Mathis laver et udkast til høringssvar .</p>

Punkt 5.	Skærme SFO
Ansvarlig/tid	Pia og Per
Formål:	Skolebestyrelsen fortsætter arbejdet med Skærme i SFO
Fremstilling:	På sidste møde havde vi oplæg fra Julie Stokholm, læge og forsker, om skærmes indvirkning på børn. På mødet arbejder vi videre med at lave et princip om skærme i SFO. SFO'en vil gerne lave et forsøg som Pia fremlægger
Referat:	Punktet udsættes

Punkt 6.	Byggeri
Ansvarlig/tid	Per
Formål:	Formålet med punktet er at SKB er orienteret om, hvor vi er i processen for byggeri og renovering
Fremstilling:	På mødet fremlægger Per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status på byggeri</li> <li>• Status på byggeri af tandplejen</li> <li>• Status på varme og ventilation i blok D</li> <li>• Skolebesøg i Odense 13/1-25</li> </ul>
Referat:	Byggeudvalget skal den 13/1 se Odinskolen i Odense.  Man skal i gang med at bygge den nye tandpleje og det betyder at der kommer færre parkeringspladser. Den nye bygning skal ligge på grusparkeringspladsen, det betyder at der er endnu færre parkeringspladser. Det går i gang i maj og 3 måneder frem.  Man er i gang med at undersøge hvilken varmesystem man skal opsætte i Blok D. Det bliver formentlig varmepumper.

Punkt 7.	Tilsyn med elevfravær
Ansvarlig/tid	Per
Formål:	Skolebestyrelsen fører tilsyn med elevfravær på Bjergmarkskolen. Elevfravær er et vigtigt fokusområde for både skoleledelsen og skolebestyrelsen, da det har stor betydning for elevernes læring, trivsel og sociale udvikling. Ifølge gældende lovgivning har skolen pligt til at føre tilsyn med elevernes fravær og iværksætte indsatser, når der opstår bekymrende mønstre.
Fremstilling:	På mødet vil vi drøfte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Status på elevfravær:</b> Gennemgang af aktuelle data, herunder fraværprocenter og årsager til fravær.</li> <li>• <b>Procedurer for opfølgning:</b> Hvordan håndterer skolen bekymrende fravær? Hvilke indsatser anvendes for at støtte elever og familier?</li> <li>• <b>Indsatsområder:</b> Identifikation af mulige initiativer for at reducere fravær, fx styrket skole-hjem-samarbejde, øget fokus på trivsel eller forebyggende tiltag, fraværskonsulet fra PPR.</li> <li>• <b>Skolebestyrelsens rolle:</b> Hvordan kan bestyrelsen understøtte arbejdet med at sikre lavt fravær og fremme elevernes tilstedeværelse?</li> </ul>
Referat:	Der er kommet nyt system for fravær så man bedre kan registrere mønstre. Indsatsen har over de sidste 3 år nedbragt fraværet med 18,7%.

Punkt 8	Evt.
---------	------

Ansvarlig/tid	Alle
Referat:	Morgensamling - punktet tages op til næste forældrebestyrelsesmøde. Lus. Der diskuteres om vi skal have en kampagne omkring lus.

Datoer for dette skoleår: 13/8, 17/9, 24/10, 25/11, 7/1, 5/2, 6/3, 9/4, 27/5

Kommende punkter:

Princip for SFO – kvalitet i SFO. Pia inviteres. Pia fortalt, at hun vil lave en opfølgende.

Kostpolitik – sukker