

Bjergmarkskolen
Skolebestyrelsen

Referat

	Skolebestyrelsen Bjergmarkskolen
Tidspunkt:	Torsdag den 24. oktober 2024 kl. 17.00 – 19.30
Hvor:	Blok F
Deltagere:	
Afbud/fravær:	Simon deltager virtuelt den første time. Thomas M. S. Mathis

Punkt 1.	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig/tid Kl. 17.00	Per
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB kan komme med punkter, hvis der er opstået et behov siden dagsorden blev udsendt
Fremstilling:	SKB godkender dagsorden, hvis der ikke er indvendinger.
Referat:	Godkendt

Punkt 2.	Elevrådet
Ansvarlig/tid Kl. 17.05	Simon og Olivia
Formål:	Formålet med punktet er at SKB er orienteret om elevrådets arbejde.
Fremstilling:	Simon og Olivia fortæller om arbejdet i elevrådet.
Referat:	Demokratidagen. Her mødes børn fra "Ungeråd" og skolerne, og de skal tale om trivselstest og frihedsforsøget.

Punkt 3.	Nye medlemmer skolebestyrelsen
Ansvarlig/tid	Per og Thomas
Formål:	I mandags afsluttede vi suppleringsvalget. Der er indkommet 5 kandidater, hvoraf den ene ønsker at være suppleant.
Fremstilling:	Vi har modtaget henvendelse fra 5 nye forældre og skal beslutte, hvad vi gør med dem. Som det ser ud lige nu, betyder det et valg, da vi kun har brug for 3. Mulighed 1: At afholde et valg og vælge 1 medlem og 4 suppleanter Mulighed 2: At ændre i forretningsordenen flere medlemmer eller/og flere suppleanter
Referat:	Vi skal bruge 1 medlem og resten får muligheden for at blive suppleant. Ved næste møde inviterer vi dem alle og beder dem fortælle lidt om sig selv. Vi fortæller dem om hvad der forventes af suppleanter, så dette står klart. Nye medlemmer deltager på næste møde

Punkt 4.	Orientering
Ansvarlig/tid	Per og Thomas
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB er løbende orienteret i div. sager
Fremstilling:	Byggeri - status

	<p>Personaledag – hvordan gik det Ny tildelingsmodel. Proces i udvalget d. 6/10, økonomiudv. 13/11, KB 20/11</p>
Referat:	<p>Status på byggeri: I Blok D skal der laves et nyt anlæg til udskiftning af luften af klasselokalerne. Derudover kigges der på lys og lyd i blokken. Der sættes termostater op på radiatorerne, så personalet selv kan skrue op og ned for varmen. Der skal prøves diverse møbler af i de fremtidige klasserum og Biblioteket afprøver også nye tilgange til mindre rum, i rummet, til fordybelse.</p> <p>Personaledagen: Der var fokus på byggeriet med 4 workshops og oplæg. Rigtig god dag med engageret personale. Thomas og Rikke fra SKB deltog</p> <p>Tildelingsmodel: Intet nyt uf over: Sag i udvalget d. 6/10, økonomiudv. 13/11, KB 20/11</p>

Punkt 5.	Kommunens budget 2025-28																									
Ansvarlig/tid																										
Formål:	Formålet med punktet er, at SKB får en tilbagemelding på det vedtagne budget.																									
Fremstilling:	<p>Den almene del af folkeskolen får et løft. For at imødekomme udviklingen tilføres området 6,335 mio. kr. Midlerne skal anvendes til en udvikling af den almene folkeskole, så flere elever kan være en del af den. Løftet kan bruges lokalt på skolerne til forskellige initiativer såsom flere voksne i klasserne eller færre børn i klasserne. Derudover annulleres den foreslåede rammebesparelse på skoleområdet og reduktionen i beløbet pr. elev på de 11 folkeskoler og 10. klassecentret på i alt 4,4 mio. kr. i 2025 og 3,7 mio. kr. i 2026, 2027 og 2028. Besparelsen annulleres på den ekstra tildeling til SFO'ere til børn, der går i specialklasser. Beløbet udgør 0,8 mio. kr. i 2025 og 2 mio. kr. årligt herefter. Flere fysiske bøger og mere litteratur i folkeskolen. Der er ansøgt Slots- og Kulturstyrelsen om 1,2 mio. kr. til litteratur og litteraturformidling. Derudover vil der som led i Folkeskolens kvalitetsprogram blive afsat yderligere midler til fysiske bøger i folkeskolen.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skoler</th> <th>11.535</th> <th>12.035</th> <th>12.035</th> <th>12.035</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Annulering af rammebesparelse</td> <td>4,400</td> <td>3,700</td> <td>3,700</td> <td>3,700</td> </tr> <tr> <td>Fastholdelse af ekstra tildeling til SFO'ere til børn der også går i specialklasse</td> <td>0,800</td> <td>2,000</td> <td>2,000</td> <td>2,000</td> </tr> <tr> <td>Løft af folkeskolerne</td> <td>6,335</td> <td>6,335</td> <td>6,335</td> <td>6,335</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Skoler	11.535	12.035	12.035	12.035	Annulering af rammebesparelse	4,400	3,700	3,700	3,700	Fastholdelse af ekstra tildeling til SFO'ere til børn der også går i specialklasse	0,800	2,000	2,000	2,000	Løft af folkeskolerne	6,335	6,335	6,335	6,335					
Skoler	11.535	12.035	12.035	12.035																						
Annulering af rammebesparelse	4,400	3,700	3,700	3,700																						
Fastholdelse af ekstra tildeling til SFO'ere til børn der også går i specialklasse	0,800	2,000	2,000	2,000																						
Løft af folkeskolerne	6,335	6,335	6,335	6,335																						
Referat:	<p>Der er lavet en ny organisering, hvilket betyder at ppr er flyttet fra Læring og Trivsel, men til gengæld er CSU lagt ind under Læring og Trivsel. Der er ændring af tilskud for sygefravær. Sfo tildeling til specialafdelingerne fastholdes. Rammebesparelsen er fjernet.</p>																									

Punkt 6.	Principper - brug af mobiltelefon
Ansvarlig/tid	Thomas

Formål: Fremstilling:	Formålet med punktet er, at SKB følger op det arbejdet med mobiltelefoner i Klubben Vi har modtaget en del henvendelser på brug af mobiltelefoner i Klubben. Thomas har lavet noget research som han gerne vil fremlægge. Der er taget udgangspunkt i: - Svend Brinkmanns to podcast om emnet hvor de fremhæver fordele og ulemper: https://www.dr.dk/lyd/p1/brinkmanns-briks-2144855835000 ("Er skærmene skyld i den ængstelige generation?" og "Er sociale medier skadelige for dit mentale helbred?") - Børne og undervisningsministerets anbefalinger om skærmb brug: https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/feb/240205anbefalinger-om-skaermbrug-klar-til-grundskoler-og-fritidstilbud - Sundhedsstyrelsen anbefalinger om skærmb brug: https://www.sst.dk/da/udgivelser/2023/Sundhedsstyrelsens-anbefalinger-om-skaermbrug
Referat:	Der diskuteres, hvad der menes med punktet. Er det kun i skolen, eller sfo, er det kun deres egne skærme, hvad med frikvarter mv. Vi taler om at have forskellige rammer for sfo og for skolen. Vi vil gerne have SFO-leder Pia med på et par møder for at tale om emnet. Kig evt. på Smartphonefribarndom.org Pia, leder fra SFO ´en er i kontakt med Unicef med et ønske om at få certificeret klubben i SFO som "All right" klub, så man arbejder ud fra en digitalt charter. https://www.unicef.dk/national/allright/?srsltid=AfmBOoph6tmVj74uaDIzTOpGfz-EM3kyn9wk_7831agCA1zLw9Lky9nm

Punkt 7.	Asbesttag
Ansvarlig/tid	Per og Thomas
Formål: Fremstilling:	SKB har bedt Per om at gå videre ift. at få Asbesttagene udskiftet på cykelskurene. Tilbage melding Kommunen er ikke nervøse for at der er asbesttage på cykelskurene og efterlyser gode argumenter for at skifte dem. Vores forpersoner har ikke gode argumenter, har vi nogen i bestyrelsen, der har gode argumenter for at de skal udskiftes?
Referat:	Skolebestyrelsen insisterer på at taget skiftes. Et par fra Skolebestyrelsen vil undersøge emnet mere dybdegående.

Punkt 8.	Rettighedsskole
Ansvarlig/tid	Per
Formål: Fremstilling:	Formålet med punktet er, at SKB orientere om planerne om at blive UNICEF rettighedsskole. Hvad er UNICEF Rettighedsskoler? UNICEF Rettighedsskoler bygger på FN's Børnekonvention, som sikrer børns grundlæggende rettigheder globalt og i Danmark. Fokus er på rettigheder som sundhed, beskyttelse og retten til at blive hørt. <ul style="list-style-type: none"> • Det handler ikke kun om at lære børn om deres rettigheder, men også om at integrere disse rettigheder i hverdagen, både i skolen og derhjemme.

	<p>Hvorfor er det vigtigt for Bjergmarksskolen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bjergmarksskolen er en mangfoldig skole, og det at være en skole for alle kan være udfordrende. Rettighedsskolekonceptet kan tilbyde en fælles værdiplatform. • Eleverne vil få mulighed for at kende og bruge deres rettigheder i skolen, hvilket kan styrke trivsel, fællesskab og demokratisk deltagelse. • Rettighedsskolen giver også skolen nye værktøjer til at arbejde med trivsel og elevinddragelse. <p>Rejsen mod at blive en Rettighedsskole</p> <ul style="list-style-type: none"> • For at blive rettighedsskole skal skolen følge seks trin, som UNICEF har udviklet. Denne proces inkluderer både formel og uformel læring, samt at få både lærere og elever involveret. • I vil også nævne, at arbejdet med rettighedsskoler vil blive et fokusområde fra skoleåret 2025-26, så der er god tid til at lære og forberede sig.
Referat:	<p>Skoleledelsen har kigget ind på det i 6 måneder og fik kontakt med Unicef inden sommerferien. Per fortæller om hvad det, i praksis, betyder at skolen skal være en Rettighedsskole. Vi har nedsat en styregruppe som arbejder med det indtil august 2025, hvor vi har et år til at komme i mål og få certifikatet som rettighedsskole. Christian fra Unicef inviteres til at fortælle om projekterne, både rettighedsskole og ALL-right klub. SKB er meget positive overfor tiltaget</p>

Punkt 9	Evt.
Ansvarlig/tid	Alle
Referat:	

Datoer for dette skoleår: 13/8, 17/9, 24/10, 25/11, 7/1, 5/2, 6/3, 9/4, 27/5

Kommende punkter:

Princip for SFO – kvalitet i SFO. Oktober. Pia inviteres. Pia fortalt, at hun vil lave en opfølgende.

Kostpolitik – sukker